



### Utfordrende

- Vi setter høye krav til oss selv
- Vi krever mye av andre
- Vi oppnår gode resultater

### Inkluderende

- Vi respekterer hverandres meninger
- Vi gjør det som er besluttet
- Vi oppnår resultater gjennom samarbeid

### Stolt

- Vi er stolte av skolen vår
- Vi trives sammen
- Vi er profesjonelle

Sørumsand videregående skole har tro på at tett og positiv oppfølging vil hjelpe elevene til å få mest mulig ut av sin skolegang.

Skolen ønsker å være «Tettere på» hver enkelt elev på en konstruktiv og hjelpende måte. «Vi får det til - Tettere på» er utviklet på bakgrunn av elevers og læreres ønske om klare grenser og lik og rettferdig oppfølging av alle elever. Tettere på skal bidra til at skolen preges av samarbeid, trivsel, engasjement, respekt og medansvar og at det skal fremme gode arbeidsvaner, god orden og bidra til et godt og læringsfremmende skolemiljø.

«Opplæringens mål er å ruste elevene til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Opplæringen skal kvalifisere for produktiv innsats i dagens arbeidsliv og gi grunnlag for senere i livet å kunne gå inn i yrker som ennå ikke er skapt. Opplæringen skal venne elevene til å ta ansvar – til å vurdere virkningene for egne handlinger og å bedømme dem med etisk bevissthet» (utdrag fra Generell del av læreplanen).

### Mål

### Profesjonell undervisning - og standarder for å nå skolens mål

### Ressurser og ramme faktorer

<p><b>0,5</b> poeng positiv karakterutvikling</p> <p><b>84,5</b> fullfører og består</p> <p><b>95 %</b> tilstedeværelse</p> <p><b>0</b> Nulltoleranse for mobbing. Mistanke om mobbing skal rapporteres til lærer/ nærmeste leder.</p>	<p>Standardene skal være utgangspunkt for samarbeid og beslutninger som gjøres i fagteam møter og i møter på tvers av fagteam – i planlegging av opplegg/økter i forkant, gjennomføring av økter og vurdering av økten i etterkant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren starter presis. <i>Fravær føres i hver undervisningsøkt.</i></li> <li>• Læreren klargjør målene og sikrer at elevene forstår hva han/hun skal lære.</li> <li>• Læreren viser positive forventninger til alle elevene.</li> <li>• Læreren viser at han/hun bryr seg om den enkelte elev. <i>Relasjonsbygging og et godt læringsmiljø for alle elever.</i></li> <li>• Læreren praktiserer tydelige regler for orden og atferd og er konsekvent i oppfølging - «Vi får det til – tettere på».</li> <li>• Læreren presenterer lærestoffet på en motiverende måte.</li> <li>• Læreren stiller tydelige arbeidskrav til elevene. <i>Lekser/hjemmearbeid skal være på et nivå som gir mestringsopplevelse.</i></li> <li>• Læreren tilpasser arbeidsmåter, lærestoff og oppgaver til elevenes nivå og læreforutsetninger.</li> <li>• Læreren gir hyppige og konkrete og fram- og tilbakemeldinger på elevenes læring med utgangspunkt i vurderingskriterier og kjennetegn på grad av måloppnåelse, som gir retning for videre arbeid.</li> <li>• Læreren legger til rette for å utvikle elevenes læringsstrategier og hjelper dem til refleksjon over egen læring i løpet av og etter økten.</li> <li>• Læreren oppsummerer og avslutter tydelig og klargjør forventninger til neste økt.</li> </ul>	<p>Elever</p> <p>Personale</p> <p>Økonomi</p> <p>Organisering</p> <p>Kultur og praksis</p> <p>Lover og retningslinjer</p>
--	---	---

